



# 福岡県立福岡講倫館高等学校のグランドデザイン

## 校訓

進取創造 切磋琢磨 質実剛健

## スクール・ミッション

これからの時代を、自立した人間として、逞しく生きるとともに、  
社会に貢献できる人材の育成をめざす

思考力・判断力・表現力と課題解決能力を育成し、  
コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力を伸ばす教育活動を行います

Seize the wind!  
未来を思い、努力を惜しまず、  
パイオニア  
時代の先駆者となれ

## GP(グラデュエーション・ポリシー: 育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ① 多様な学びから得られた知識を再構築して他者に説明する力の育成
- ② 高度なコミュニケーション能力とプレゼンテーション能力の育成
- ③ 社会で求められる高い倫理観と場に応じた対応ができる能力の育成
- ④ 相互に尊重し合い、多様な個性を受け入れ自己を高めようとする態度の育成

## CP(カリキュラム・ポリシー: 教育課程の編成及び実施に関する方針)

※ 総合学科の特色を活かし、地域と連携した独自のカリキュラム

- ①「産業社会と人間」における体験的・体系的なキャリア・ガイダンスの実施と、進路希望に応じた「自分だけの時間割」による学習
- ② 普通教科・科目だけでなく、商業、情報、家庭、芸術など100を超える選択科目の設定
- ③「プレゼンテーション博多学」におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を育成する教育の展開
- ④「パイオニアゼミ(課題研究)」における探究的な学習による思考力・判断力・表現力と課題解決能力を育成する教育の展開

## 令和6年度 重点指導目標

### AP(アドミッション・ポリシー: 入学者の受け入れに関する方針)

- ① 地域社会に貢献したいと考えている人
- ② 向学心をもち、物事(学業・部活動)に挑戦したい人
- ③ なりたい自分を模索し、主体的・積極的に進路を選択しようとする人
- ④ 個性を発揮し意欲的に高校生活をおくることができる人

- (1) 希望進路の実現を目指して学力の向上を図る。  
個別のカリキュラム・マネジメントによる知識・技能の習得
- (2) 総合学科高校としての取組をいっそう充実させる。  
高度なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の育成
- (3) 規範意識の向上や道徳的実践力の育成を図る。  
社会人としての学びと積極的なボランティア活動の実践
- (4) 生徒の人権が保障される学校づくりを行う。  
人権を尊重し、互いに配慮し合う思いやりの学校文化を醸成