



福岡県立福岡講倫館高等学校のグランドデザイン

校訓

進取創造

切磋琢磨

質実剛健

Seize the wind! 未来を思い、

バイオニア

努力を惜しまず、時代の先駆者となれ

スクール・ミッション

目指す学校像：これが本校の社会的役割です

「自立した人間として、これからの時代をたくましく切り拓き、社会に貢献できる人材を育成する学校」

多様なニーズに対応できる総合学科高校としての強みを生かし、多彩な選択科目をはじめカリキュラムの工夫により、思考力・判断力・表現力や課題解決能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、プレゼンテーション能力を伸ばし、社会に貢献できる人材を育成します。

令和8年度 教育重点目標

- カリキュラム・マネジメントによるキャリア教育の充実
- 教科横断的な視点による資質・能力の育成
- 言語活動の充実及びICT活用による授業改善
- より主体的な学びの実現とアウトプットの促進
- 授業と評価の一体化及びPDCAサイクルの確立
- いじめ等の未然防止に関する職員研修の実施
- 教職員の人権感覚の向上及び生徒の人権教育の推進
- 個に応じた特別支援・学習支援の推進と教育相談の充実

スクール・ポリシー

育成する
資質・能力

GP (グラデュエーション・ポリシー) 生徒育成方針：このような生徒を育成します

創造性

Creativity

幅広い分野に興味をもち、既存の知識や異なる意見を組み合わせ、新しい発想を生み出し、社会に貢献することができる生徒

協働性

Collaborative

多様な考えや価値観を尊重することができ、課題を他者と共に主体的に解決しながら自らの知識やスキルを高めようとする生徒

継続性

Continuity

自己実現を目指し、生涯において常に学び続け、変化の激しい社会を理想や高い志をもって生き抜こうとする生徒

CP (カリキュラム・ポリシー) 教育課程編成・実施方針：このような学びを行います

特色ある取組

令和8年度 教育課程の編成方針

令和8年度 教育課程実施の重点

3年次

「総合的な探究の時間」

バイオニアゼミ

・知識活用による思考探究教育及び生涯学習社会の教育を踏まえた教育課程の編成
・異文化理解、多文化及び多言語主義に柔軟に対応できる教育課程の編成

キャリア教育
の充実

- ・進路ガイダンスの実施
- ・上級学校訪問の実施
- ・自分だけの時間制作成

2年次

「総合的な探究の時間」

インターンシップ

オープンキャンパス

プレバイオニアゼミ

・学習権の保障、人権教育、インクルーシブ教育の充実を図る教育課程の編成
・公共的モラルの教育、主権者教育、社会奉仕の教育を必要に応じて教育課程に編成

個別最適
な学び

- ・100超の講座開設
- ・少人数制授業
- ・学習コンテンツの配信

1年次

「産業社会と人間」

福岡学 (地域探究)

保健教育プログラム

「鋼め福岡メソッド」の実践

協働的な
学び

- ・生徒主体の学校行事
- ・対話型学習の推進
- ・専門家等との交流授業

ICT
の活用

- ・テレビ会議を利用した異校種との連携授業
- ・生成AIを活用した授業

地域との
連携

- ・OJG カイバツの実施
- ・地域活動への参加
- ・特別支援学校交流

大学・短大・専門学校
企業等との連携

保護者・地域・同窓会等の思い

AP (アドミッション・ポリシー) 生徒募集方針：このような生徒を待っています

Challenge 挑戦する人

失敗を恐れずに、新たなことに果敢に立ち向かう人

Potential 可能性を信じる人

自分の伸びしろを信じ、何事にも妥協せずに努力する人

Belief 信念を持っている人

人に惑わされず、目標のために邁進する人